

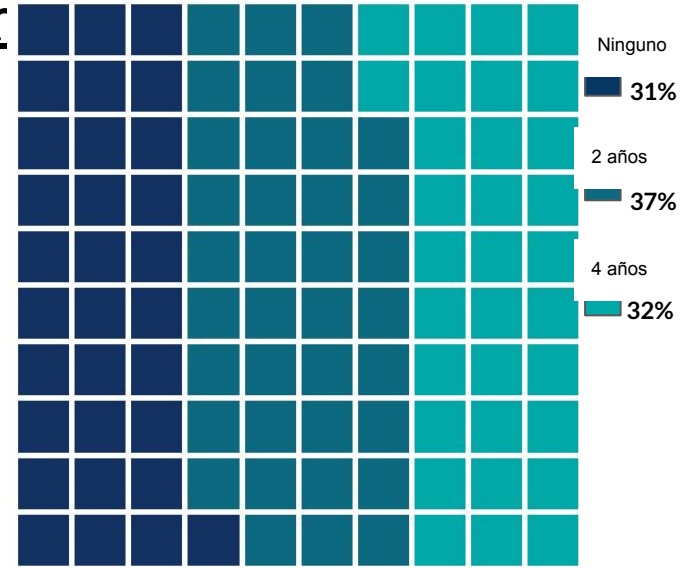


Patrones de inscripción universitaria de estudiantes de LBUSD

Esta presentación fue traducida por google.

Inscripción de otoño de primer año ur

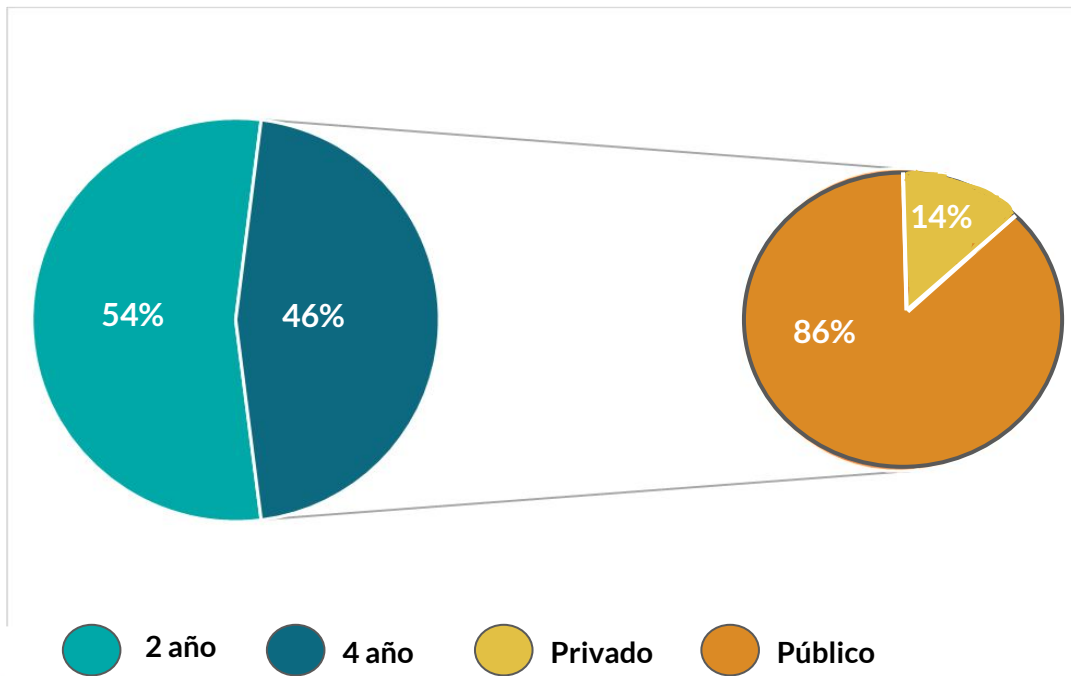
Alrededor de $\frac{2}{3}$ de los estudiantes de secundaria se matriculan en la universidad inmediatamente después de graduarse. La mayoría de los estudiantes que se matriculan asisten a instituciones de dos años.



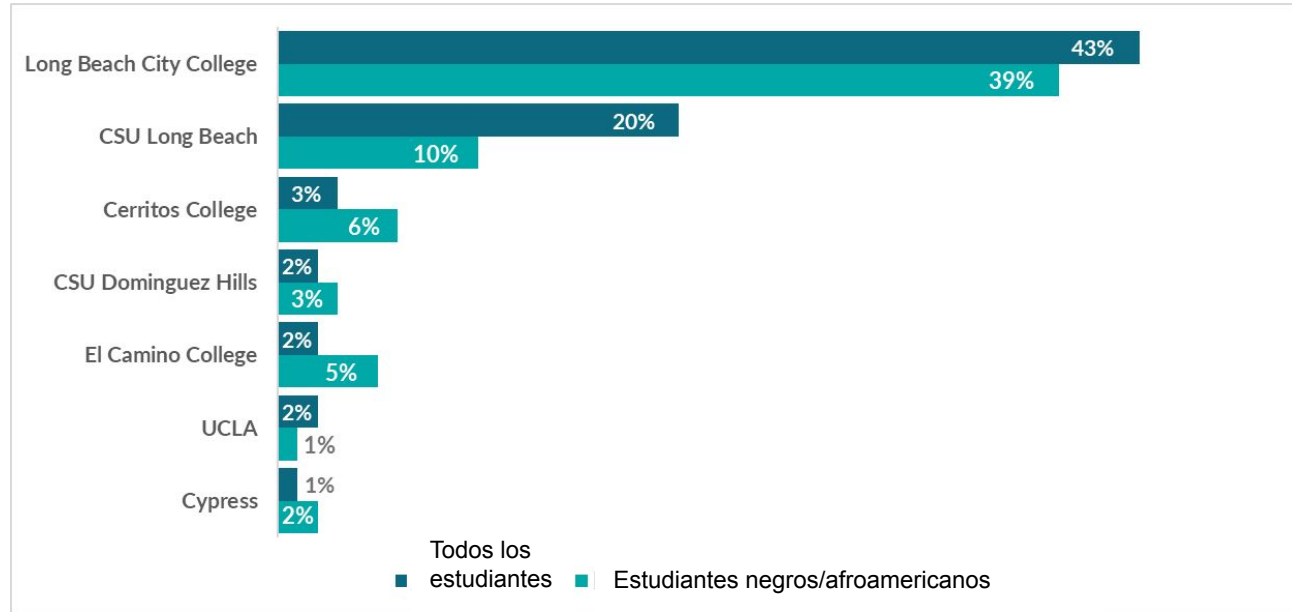
Los estudiantes afroamericanos e hispanos que se matriculan inmediatamente en la universidad tienen muchas más probabilidades de matricularse en una institución de dos años.

Matrícula en Colegios Públicos y Privados

La mayoría de los estudiantes que se inscriben en la universidad dentro de un año de graduarse de la escuela secundaria asisten a instituciones de 2 años. De los que se matriculan en una universidad de 4 años, la gran mayoría (86%) asiste a una institución pública



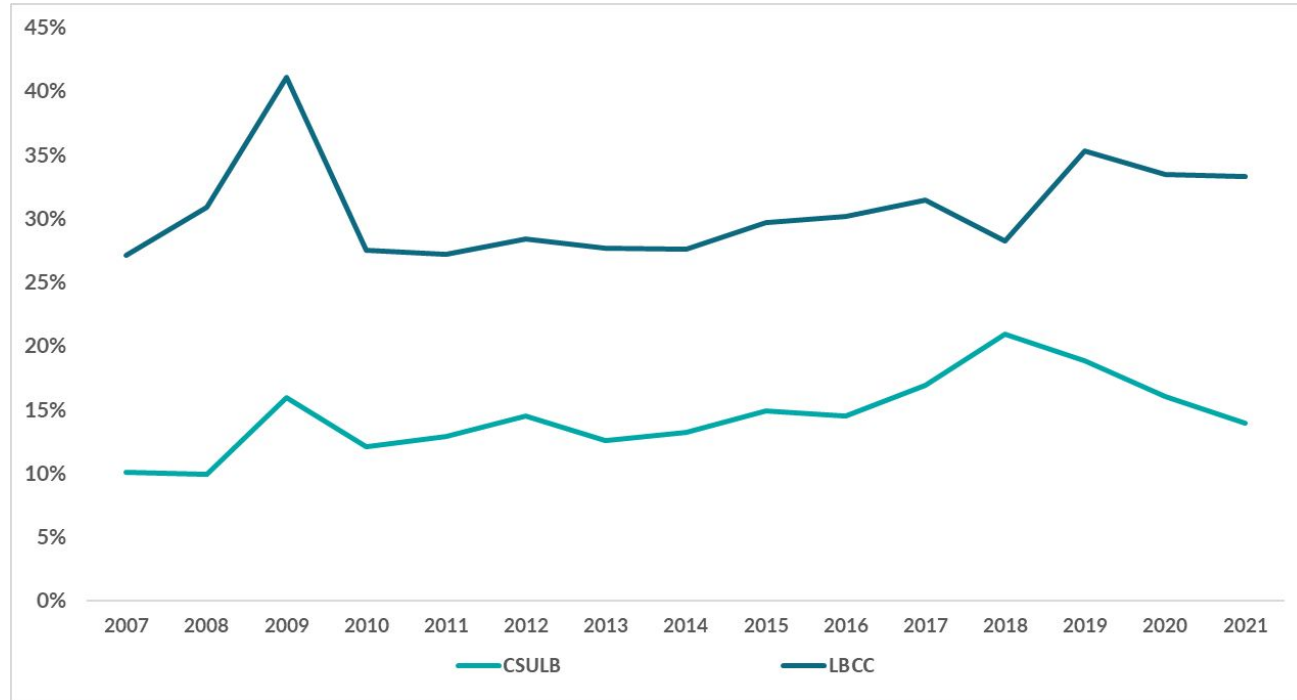
Las diez mejores universidades que se inscribieron inmediatamente después de la escuela secundaria



El 20 % de los graduados del LBUSD que hicieron la transición inmediata a la universidad se inscribieron en CSULB.

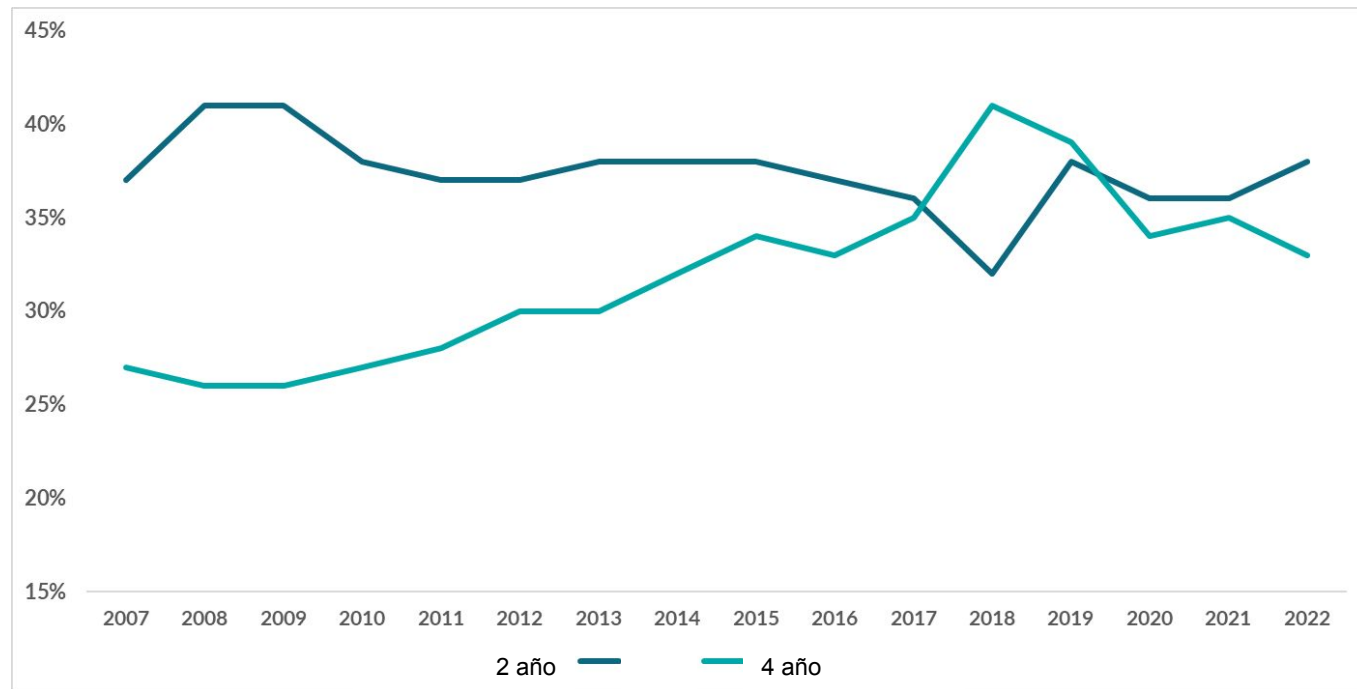
LBCC y CSULB

El porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se inscriben en CSULB o LBCC ha aumentado gradualmente desde 2007



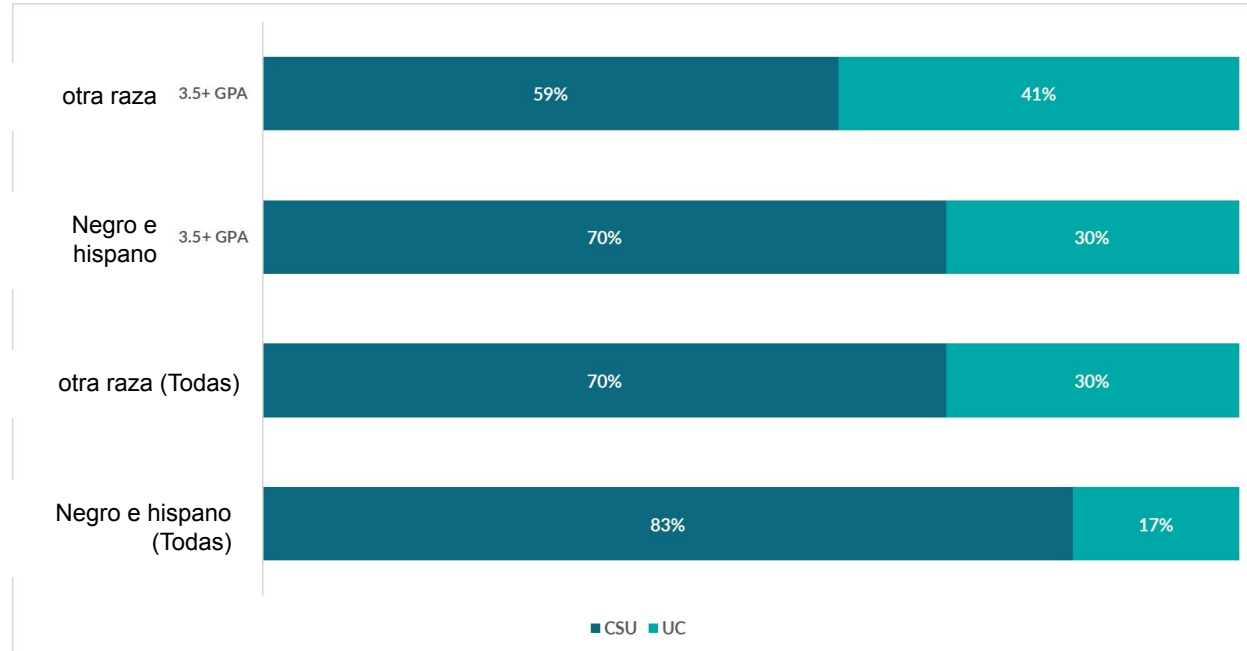
Matrícula en instituciones de 2 y 4 años

La brecha entre los estudiantes que se inscriben en universidades de dos años frente a las de cuatro años dentro del primer semestre de la graduación se ha reducido significativamente con el tiempo, con un mayor porcentaje de estudiantes que se inscriben en la universidad en general



Inscripción universitaria de primer año: CSU VS UC

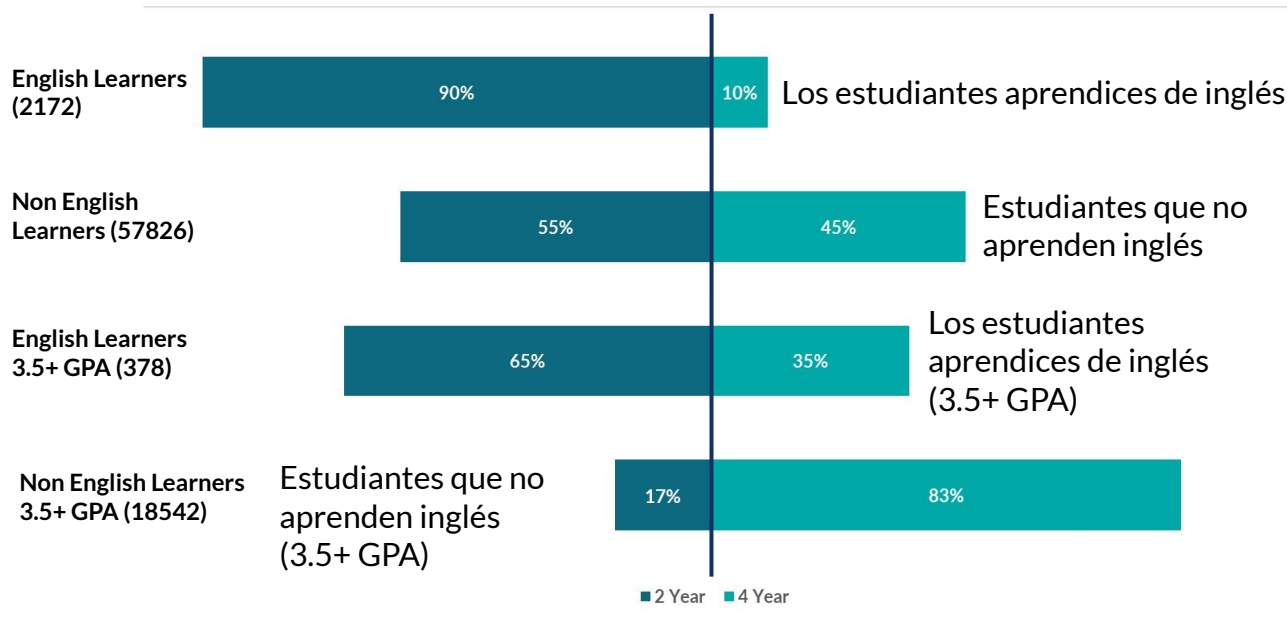
De los estudiantes que se matricularon en la universidad dentro del año posterior a la graduación, aquellos que se identificaron como negros o hispanos tenían más probabilidades de asistir a una CSU que a una UC. Esta discrepancia se mantuvo incluso cuando se controló el GPA de los estudiantes.



Inscripción universitaria de primer año: Estudiantes actuales de inglés

Los estudiantes aprendices de inglés tienen más probabilidades de inscribirse en una institución de 2 años que los estudiantes que no son aprendices de inglés.

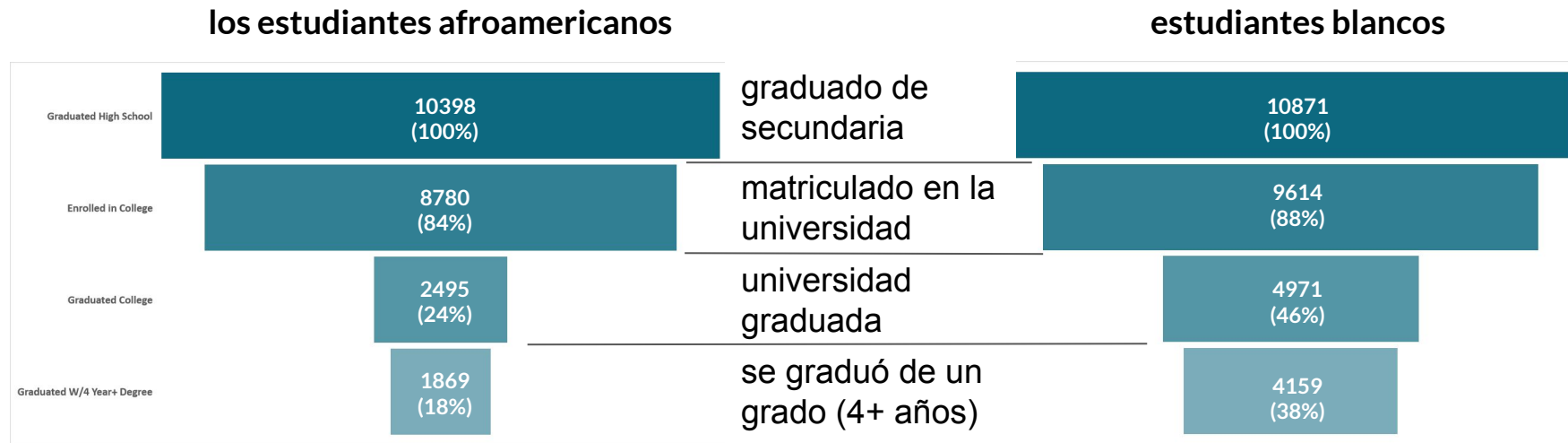
Este patrón se mantuvo incluso cuando se controló el GPA del estudiante.



Graduación universitaria (cohorte de secundaria 2007-2018):

Los estudiantes afroamericanos y blancos que se graduaron de la escuela secundaria se matricularon en la universidad a tasas similares; sin embargo, la deserción general fue mayor para los estudiantes afroamericanos.

Un poco menos de la mitad de los estudiantes blancos matriculados en la universidad recibieron un título de cuatro años, esta cifra fue menos de uno de cada cinco para los estudiantes afroamericanos.



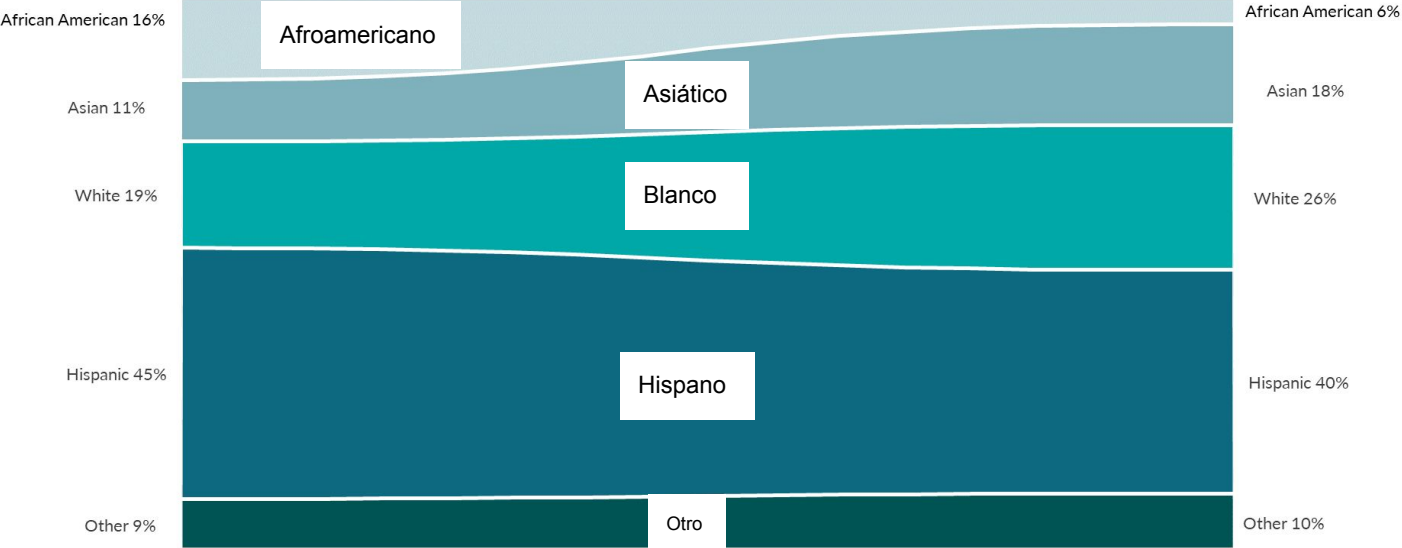
Inscripción universitaria de primer año: Long Beach College

Promise

Grupo como porcentaje de estudiantes matriculados en la universidad dentro de un año

Grupo como porcentaje de estudiantes que participan en LB College Promise

Una mayor cantidad de estudiantes blancos y asiáticos aprovechan la Promesa Universitaria de Long Beach en comparación con los estudiantes que se identifican como afroamericanos o hispanos.

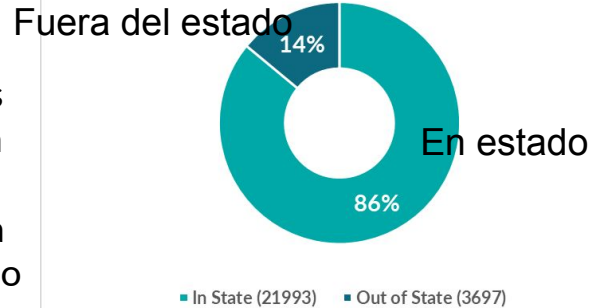


Inscripción universitaria de primer año: Long Beach College

Promise

Aproximadamente el 86% de todos los estudiantes que se inscribieron en una universidad de 4 años dentro del primer año después de graduarse de la escuela secundaria optaron por hacerlo en California.

Los estudiantes afroamericanos que asistieron a una universidad de 4 años después de la escuela secundaria tenían más probabilidades de inscribirse en una institución fuera del estado que los estudiantes de otros grupos étnicos/raciales



Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones estatales

